

РАБОЧИЙ

Всебелорусская ежедневная рабочая газета—издание ЦК КП(б) и ЦСББ

30
АВГУСТА
1932 г.
№ 192 (1527)
Год издания VI

Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б) ОТ 25 АВГУСТА 1932 Г.

ЦК ВКП(б) устанавливает, что в области начальной и средней школы по РСФСР за последний год произошли значительные успехи в связи с введением всеобщего обязательного обучения, переходом к систематическому усвоению наук на основе определенных учебных планов, программ и расписаний. Однако, еще не устранен до конца коренной недостаток школы, заключающийся в том, что «обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и неудовлетворительно решает задачу подготовки для техникумов и для высшей школы в основном грамотных людей, хорошо владеющих основами науки (физика, химия, математика, родной язык, география и др.)».

Одной из важнейших причин этого являются недостатки программ (в особенности для 2-го контингента школы—5, 6, 7 группы), неудовлетворительность методов школьной работы и слабость методического руководства со стороны Наркомпросов и их местных органов.

Следует также отметить отсутствие связи между различными звеньями школьной системы, в результате чего начальная и средняя школы ни по выпускаемым контингентам, ни по уровню знаний не отвечает задачам подготовки кадров для поступления в техникумы, вузы и вузы.

ЦК ВКП(б) постановляет:

I. Об учебных программах

Констатируя, что после решения Центрального Комитета от 5-го сентября 1931 года учебные программы НКП РСФСР для начальной и средней школы, в особенности программы 1-й ступени, значительно улучшились, стали больше по объему знаний и систематичнее по расположению учебного материала, по сравнению с программами предшествующих лет, ЦК считает, что они все еще страдают существенными недостатками и должны быть в части программ 5, 6, 7 г. г.—переработаны.

Основными недостатками программ являются:

а) Перегруженность учебных материалов, приводящая к тому, что ряд дисциплин приходится в школе наспех, а знания и навыки детям трудно не усваиваются и не закрепляются (по математике—отдел стереометрии в 7-й группе, по литературе—весь курс в учебные программы произведений, недостающих учащихся, и т. д.).

б) Недостаточность и даже отсутствие связи между отдельными программами, в особенности между программой по математике и черчению, а также между программами по математике, физике и химии и программой по труду и т. д. (геометрические знания, требуемые программой по черчению 5-го года, даются лишь в 6-м году, изучение физики в 5, 6 и 7 годах не обеспечивает объема математических знаний и т. д.).

в) Наличие принципиальных ошибок в ряде программ и упрощенно-вульгаризаторский подход некоторых составителей программ к своей задаче (отсутствие понятия об усвоении, понятия о силе и законах Ньютона в курсе физики, смешивание понятия о клетке в курсе биологии, отсутствие ориентировки на карту в курсе географии, отдельные политические ошибки в курсе о социальном строении, наличие элементов вульгарного материализма в программах русского языка и литературы).

г) Недостаточность исторического подхода к программам по общественным предметам, выражающаяся в том, что в них крайне слабо даются представления об историческом прошлом народов и стран, о развитии человеческого общества и т. д.

Существенным недостатком является и то, что не разработаны еще программы по истории.

В соответствии с этим ЦК предлагает:

1. НКП РСФСР переработать к новому учебному году программы для начальной и средней школы таким образом, чтобы обеспечить действительное, прочное и систематическое усвоение детьми основ наук, знание фактов и правил правильной речи, письма, математических упражнений и проч.

2. При переработке программ руководствоваться следующим:

а) провести внутреннее перераспределение учебного материала программ по математике, физике, химии и биологии для групп 2-го контингента, привести объем и характер учебного материала этих программ в полное соответствие с возрастными особенностями детей каждой из этих групп. Одновременно с этим необходимо произвести и частичное сокращение программ 2-го контингента по математике, физике, химии и биологии с тем, чтобы обеспечить твердое и прочное усвоение и закрепление основ каждой науки.

б) Устранить существующие факты недостаточной связи между учебными программами 2-го контингента по математике, физике и химии, а также и между программами по истории, обществоведению, литературе и языкам.

основные разделы и темы этих дисциплин, необходимых фактических материалов, историческими экскурсами и сравнениями.

б) Предусмотреть увеличение количества часов на математику, построив курс математики в начальной и средней школе таким образом, чтобы обеспечить переход к следующим ступеням профессионального образования.

в) В программах по физике—ввести отсутствующие элементы статистики, понятие о силе, о законах Ньютона; по биологии—понятие о клетке и клеточном строении организма; по химии—необходимо более систематическое построение программы, рассчитанное на твердое усвоение элементарных химических понятий; по географии—программа должна обеспечить знание карты, в особенности карты СССР, основных понятий физической географии, основных элементов физической, природной и экономической географии СССР как в целом, так и каждой из республик, краев и областей в отдельности; в учебные программы по географии должны быть включены в надлежащем объеме и знания по географии капиталистических стран.

г) Признать необходимым, чтобы средняя школа обязательно обеспечивала знание одного иностранного языка каждому окончившему школу.

д) Отменить, несмотря на некоторые улучшения, все еще неудовлетворительное состояние программ и преподавания родного языка и обществоведения, ЦК ВКП(б) предлагает НКП РСФСР обратить особое внимание на разработку программ по этим предметам и улучшения преподавания их.

е) Программы по родному языку должны обеспечить усвоение действительно систематического и точно очерченного круга знаний, а также прочных навыков правильного чтения, письма и устной речи, вводить в практику учебной работы учащихся самостоятельные письменные работы, грамматический разбор и т. п. как в классе, так и на дому.

ж) Признать необходимым в учебные программы по обществоведению, литературе, языкам, географии и истории ввести важнейшие знания, касающиеся национальных культур народов СССР, их литературы, искусства, исторического развития, а также и элементы праведности СССР (природные особенности, промышленность, сельское хозяйство, соц.-экономическое развитие и т. д.).

з) Придавая большое значение постановке трудового обучения в политехнической школе, признать необходимым переработать учебные программы по труду с тем, чтобы обеспечить действительное усвоение основ современной индустрии вообще (знания Ленина на III сессии ЦИК в 7 июля 26—27 сентября 1920 г. по докладу Наркомпроса).

Исходя из этого, необходимо обеспечить, как указывал Ленин, следующие «основы политехнического образования»: «основные понятия об электричестве», «применение электричества к механической промышленности», «тоже и химической», «тоже о плане электрификации РСФСР», посещение «не менее 1—3 раз электрической станции, завода, совхоза», «знать такие-то основы атомной и т. д. (разработать детально минимум знаний)».

В связи с этим учащиеся в средней школе должны быть обеспечены овладением основными инструментами и получением навыков по обработке дерева, металла и пр.

При этом необходимо иметь в виду указания Ленина, что «соединение с производственным трудом» («не-мелкобуржуазной ремесленной школы» (в той же «записке» на сессии ЦИК)).

и) Основной формой организации учебной работы в начальной и средней школе должны являться уроки с данной группой учащихся, со строго определенным расписанием занятий и твердым составом учащихся. Эта форма должна включать в себя, под руководством учителя, общегрупповую, бригадную и индивидуальную работу каждого учащегося с применением разнообразных методов обучения. При этом должны быть всецело

развиваем коллективные формы учебной работы, не практикуя организации постоянных и обязательных бригад.

б) Преподаватель обязан систематически, последовательно и планомерно им дисциплину, всемерно приучая детей к работе над учебником и книгой, к различного рода самостоятельным письменным работам, к работе в кабинете, в лаборатории, учебной мастерской и широко применяя, наряду с этими основными методами, различного рода демонстрации опытов и приборов, экскурсии (на завод, в музей, в поле, в лес и т. п.); при этом преподаватель должен всемерно помогать детям при затруднениях в их учебных занятиях. Надо систематически приучать детей к самостоятельной работе, широко практикуя различные задания, в меру овладения определенным курсом знаний (решение задач и упражнений, изготовление моделей, работа в лабораториях, сборные гербарии, использование прищипанных участков в учебных целях и т. п.).

Во всей учебной работе школы необходимо добиться максимального обеспечения ведущей роли учителя.

в) В основу учета школьной работы должен быть положен текущий индивидуальный систематический арочный учет знаний учащихся. Преподаватель должен в процессе учебной работы внимательно изучать каждого ученика. На основе этого изучения преподаватель обязан в конце каждой четверти составлять характеристику успеваемости каждого ученика по данному предмету. Великие сложные схемы и формы учета и отчетности—запретить.

Считать необходимым установление в конце года проверочных испытаний для всех учащихся.

г) Предложить НКП РСФСР разработать методики по отдельным дисциплинам, а также по различным видам учебно-воспитательной работы (например, в лабораториях, на производстве, на пришкольном участке).

III. Об учительских кадрах

1. Отмечая значительный рост активности учителя и повышение его ответственности за работу в течение последних лет, ЦК ВКП(б) подчеркивает все возрастающую роль учителя в деле обучения детей основам наук, воспитания в них сознательной дисциплины и коммунистического отношения к учебе и труду.

ЦК ВКП(б) обязывает наркомпросы Союзных республик, советские и партийные органы всемерно обеспечить учителя в его работе необходимыми условиями для успешного выполнения им ответственных и почетных обязанностей по обучению и воспитанию молодого поколения Союза Социалистических Советских Республик. Систематическая работа над повышением идейно-политического уровня, общего образования и педагогического мастерства учителя, безоговорочно и точно выполняющего директивы ЦК и СНК СССР о приращении учителя по снабжению продуктами и промтоварами к промышленному труду, своевременная выплата заработной платы, работа о квартире, семье и отдыхе учителя, чуткое отношение к его повседневным нуждам—все это должно характеризовать действительное выполнение советскими и партийными органами директив партии и Ленинского отношения к учителю.

2. Наркомпросу установить точный порядок перевода и назначения учителей и такую расстановку кадров на местах, которая обеспечивала бы правильное использование на работе опытных учителей и систематическую помощь со стороны последних молодым учительским кадрам.

Предложить местным органам не отнимать учителя для общественной работы во время занятий в школе и подготовки к ним (подготовка к урокам, самообразование, участие на курсах и метод. совещаниях и т. д.), категорически запретив использование учителя для выполнения различных технических поручений по работе сельсоветов, района и т. д.

3. Считать необходимым производить приемы детей учительств в техникумы, вузы и вузы равные с рабочими.

4. ОГПУ до 1/1 33 г. организовать подбор и расстановку учителей по доступной цене комплектов книг, наиболее необходимых педагогам по отдельным отраслям знаний и педагогическим вопросам.

Наркомпросу совместно с книготорговыми организациями опубликовать в месячный срок следующие условия покупки и получения книг учителями.

5. НКП РСФСР принять меры к тому, чтобы в кратчайший срок поставить надлежащий образцовый все дело педагогического образования, заочного и краткосрочного обучения учителей, обратив особое внимание на овладение учительской методикой и инструкциями педагогического труда (увелочное использование для обучения пособий, приборов, карты, наглядных таблиц, кино, радио и т. д.).

Всемерно расширять практику поощрения и премирования учителей за лучшие образцы работы, а также учет и использование в руководстве достигших передовых школ и учителей.

е) Предложить НКП РСФСР разработать ряд мероприятий по систематической педагогической пропаганде, приступив немедленно к составлению и изданию популярной педагогической литературы для родителей.

ж) В целях поднятия эффективности педагогической работы в школе и учитывая крупнейшее значение для этого снабжения школы такими необходимыми принадлежностями учебного труда, как учебные пособия, учебная аппаратура для кабинетов и учебно-производственное оборудование мастерских и другие виды учебных пособий, разработать в 2-месячный срок план развертывания производства и снабжения начальной и средней школы учебными пособиями (карты, таблицы, наглядные пособия и т. д.), учебной аппаратурой для естественно-научных и физико-математических кабинетов, а также и план стандартного оборудования рабочих кабинетов и школьных мастерских соответствующими станками, инструментами и материалами в целях обеспечения надлежащей учебной базы для организации политехнической школы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

ШЕФЫ ПОМОГЛИ

обитатели отрогистой горы связи Калининского участка. Местные жители, помогая своему подшефному колхозу «Чирок» в уборке, с 22-го августа в колхозе работают 19 человек, которые были работниками 4 бригады. За день скошено 3 га основного и скошено 2,5 га сена.

Ударили темпы в работе покаялся т. Беленков, который сев сено площадью 2,5 га в расклевании 1,5 км. (ВЕЛТА).

БОЛЬШЕ ГИБКОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ В СИСТЕМЕ ПРОМКООПЕРАЦИИ

На днях опубликовано постановление ЦК КП(б) и СНК ВССР о перестройке работы организационных форм промкооперации. Это решение является прямым продолжением мероприятий, начатых партией и правительством в постановлении ЦК и СНК СССР от 23-го июля о промышленной кооперации.

Промкооперация в наших условиях занимает значительное место в производстве и в особенности в производстве товаров широкого потребления. Достаточно указать, что в нас в ВССР удельный вес промышленной кооперации в отношении ко всей продукции промышленности составляет 23 процента.

Но не только велико производственное значение промкооперации. Она в условиях диктатуры пролетариата приобретает огромное политическое значение, как организация, через которую мы воспитываем, вовлекаем в общий поток социалистического строительства миллионы массы кулацкой — итерачных мелких производителей.

Ни при каких других условиях кулацкая промышленность не могла бы достигнуть того уровня развития, которого она достигла на основе кооперирования в Советском Союзе. Ни при каких иных условиях — малый производитель-кулацкая не имел бы таких возможностей для улучшения своего материального и правового положения. Об этом ясно свидетельствует рост продукции промкооперации, в особенности за последние несколько лет. В 1932 году промышленная кооперация СССР дала продукции на 6½ миллиарда рублей или в 4 с лишним раза больше чем в 1928-29 годах. Только за два года (1930-1932) продукция промкооперации ВССР выросла почти в 3½ раза.

В капиталистических странах малый производитель подвергается постоянному разорению. Даже в лучшие годы развития капитализма кулацкая не видела лучшей перспективы, чем вечную угрозу разорения, лишения, давления капиталистической конкуренции. Но приходится уже говорить о положении малого производителя в капиталистических странах сейчас, когда весь капиталистический мир находится в тисках экономической кризиса, когда рушатся не только мелкие кулацкие предприятия, но и крупные капиталистические объединения, банки.

Преимущество социалистической системы хозяйства перед капиталистической и здесь выступает со всей очевидностью.

Несмотря на огромные достижения в работе кулацко-промышленной кооперации в ВССР, в последнее время в особенности в связи с решениями партии и правительства о развитии колхозной торговли и развертывании производства товаров широкого потребления, со всей силой себя чувствуют и больше нуждаются в работе промкооперации.

Кулестроительная кооперация должна в основном работать на рынок широкого потребления. Такая директива партии. Промкооперация ВССР в данный момент уже выпускает около 60 процентов товаров широкого потребления по отношению ко всей своей продукции. В осуществлении решений XVII Всесоюзной партконференции ЦК КП(б) и СНК ВССР дана директива вывести выпуск предметов широкого потребления до 70 процентов в отношении ко всей продукции.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

Для того, чтобы осуществить эту директиву нужна гибкость, поворотливость, системы промкооперации и в первую очередь ее низового звена-артели в извещениях, в изучении потребностей рынка, в увеличении ассортимента выпускаемых на рынок товаров, в максимальном пролинии инициативы и самостоятельности артели. Существующая централизация как в снабженческих, так и в сбытовых операциях, мешала развитию этой инициативы, обезличивала артель, как самостоятельную производственную единицу, которая в первую очередь должна работать для местного рынка широкого потребления. Постыженное СНК и ЦК КП(б) открывает перед каждой артелью широкую возможность для развития производственной инициативы. Артель путем заключения договоров с промышленными предприятиями на получение отхода, путем организации самозаготовок, должна сама заботиться о сырье для своего предприятия. В стимулировании и развитии самозаготовок безусловно будет играть огромную роль.

роющую роль. Именно о том, что артель имеет полное право, товары выработанные из сырья, изготовленного путем самозаготовок, продавать на базарах по складывающимся там ценам. Только та продукция, которая выработывается промкооперацией из сырья, полученного в плановом порядке из государственного фонда, должна сбываться государственным или кооперативным организациями по ценам, установленным государственным органом.

Не меньшее значение имеет решение о финансовой самостоятельности артели. Излишняя централизация в этом вопросе заставляла артель зачастую заводить дополнительные переписки с вышестоящими организациями и в конечном итоге на камы мелочным вопросам: ремонта, закупки мелочного оборудования и т. д. Артель должна быть самостоятельной и в этом деле. Самые решительные меры должны быть приняты, чтобы практика была бы то и было обязательных отчислений. Отчисления на общеконсервативные расходы, на содержание аппарата вышестоящих звеньев могут производиться только по постановлению собрания уполномоченных артели и союзев. Все отчисления и в особенности административно-хозяйственные расходы должны быть сведены до минимума.

Проведение всех этих мероприятий является безусловно огромным шагом по пути осуществления директив XVII партконференции по увеличению производства товаров широкого потребления, по улучшению качества продукции промкооперации.

Для того, чтобы обеспечить проведение в жизнь намеченных мероприятий нужна коренная перестройка организационных форм промкооперации. Вместо промкооперативной структуры, которая несла оперативно-хозяйственные функции, подчас занималась мелким опекуном по отношению к артели, тормозила развитие самостоятельности ее, — должна быть создана система, задачей которой является всемерная помощь артели, улучшение ее обслуживания, максимальное развитие ее самостоятельности, но не административное и командование, не мелкое опекунов по отношению к артели.

Перестройка работы и руководства промкооперацией на основе развития самостоятельности каждой артели, даст полную возможность для улучшения материальных условий и культурно-бытового обслуживания членов артели. По примеру промышленных предприятий, артели должны вступить за развитие собственной производственной базы, за организацию пригородного хозяйства, самозаготовок, за организацию отхожих пунктов, общественного питания и т. д. Должна быть развернута работа по организации жилищного строительства и строительства культурно-бытовых учреждений. Борьба за улучшение культурно-бытовых условий артельщиков является неотъемлемой частью борьбы за перестройку всей работы промкооперации.

Уже сделаны первые шаги по перестройке руководства промкооперации в ВССР. Наредовые артели уже имеют результаты работы по созданию сырьевой базы, развитию производства товаров широкого потребления. Но это еще первые шаги.

Для того, чтобы осуществить полностью решение партии и правительства, нужно развернуть самую широкую работу внутри каждой промкооперации по воспитанию массы артельщиков, по мобилизации их на борьбу за реализацию этих решений. И здесь в первую очередь должна быть усилена и перестроена партийная работа. Нужно укрепить партийную организацию системы промкооперации, перестроить ее работу в соответствии с задачей усиления партийного влияния в основном звене — в артели. Ведь по секрету, что до сих пор в значительной части артелей партийно-массовая работа поставлена из рук вон плохо. Слабо развернуто сопереживание и единство, плохо работают общественные организации, низовая печать и т. д. Еще до сих пор можно встретить среди коммунистов и комсомольцев людей, которые считают ниже своего достоинства работать в артели, желают уйти с этой работы. Таким настроением должен быть дан решительный отпор.

Работа промкооперации — один из ответственных участков всего нашего социалистического строительства. Коммунисты и комсомольцы должны здесь быть в авангарде борьбы за осуществление решений партии.

Работа промкооперации — один из ответственных участков всего нашего социалистического строительства. Коммунисты и комсомольцы должны здесь быть в авангарде борьбы за осуществление решений партии.

Работа промкооперации — один из ответственных участков всего нашего социалистического строительства. Коммунисты и комсомольцы должны здесь быть в авангарде борьбы за осуществление решений партии.

Работа промкооперации — один из ответственных участков всего нашего социалистического строительства. Коммунисты и комсомольцы должны здесь быть в авангарде борьбы за осуществление решений партии.

Работа промкооперации — один из ответственных участков всего нашего социалистического строительства. Коммунисты и комсомольцы должны здесь быть в авангарде борьбы за осуществление решений партии.

Работа промкооперации — один из ответственных участков всего нашего социалистического строительства. Коммунисты и комсомольцы должны здесь быть в авангарде борьбы за осуществление решений партии.

Работа промкооперации — один из ответственных участков всего нашего социалистического строительства. Коммунисты и комсомольцы должны здесь быть в авангарде борьбы за осуществление решений партии.

Работа промкооперации — один из ответственных участков всего нашего социалистического строительства. Коммунисты и комсомольцы должны здесь быть в авангарде борьбы за осуществление решений партии.

Работа промкооперации — один из ответственных участков всего нашего социалистического строительства. Коммунисты и комсомольцы должны здесь быть в авангарде борьбы за осуществление решений партии.

